



Auto Ecole AERS CHAUVE
40 boulevard Pasteur
42170 Saint-Just-Saint-Rambert
Téléphone : 04-77-36-48-80

Critère 2.2

LE DEROULEMENT DE VOTRE EVALUATION

Afin de vous proposer le programme de formation le plus adapté à votre besoin, l'école de conduite AERS CHAUVE vous demandera préalablement de réaliser un test sous notre logiciel d'évaluation Easy-évaluation. Cette évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B.

La durée de cette évaluation est estimée à 1heure.

Dans un premier temps, vous serez amenés à renseigner différents éléments relatifs à votre état civil ainsi que des pré-requis d'ordres généraux comme votre acuité visuelle ou votre expérience de la conduite (autres permis, véhicule déjà utilisé).

Dans un second temps, vous serez amenés à compléter **20 exercices** qui auront pour but d'évaluer les bases fondamentales de vos aptitudes, comme l'attention, la mémoire, la perception, la coordination main-regard. **Vos performances seront ainsi évaluées au regard de 12 facultés indispensables à la pratique de la conduite.**

Au terme de cette évaluation, un rapport écrit fera ressortir les 12 facultés testées qui seront classées en 3 groupes:

1. les facultés les mieux développées chez le stagiaire.
2. les facultés à développer.
3. les facultés qui nécessitent le plus de progrès.

La restitution des résultats vous sera commentée par l'école de conduite AERS CHAUVE qui appréciera par un échange libre les raisons de votre engagement dans cette formation ainsi que vos principales motivations.

Le but de cette évaluation permet aussi, avant de commencer la formation :

- *de mieux connaître les facultés du stagiaire.*
- *d'adapter les méthodes d'enseignement aux facultés du stagiaire.*
- *de mettre en place un planning efficace et une adaptation individuelle.*
- *de suivre l'amélioration des points faibles du stagiaire.*

Si nécessaire, l'école de conduite AERS CHAUVE pourra aussi envisager un test complémentaire de conduite sur véhicule d'environ 1/2h.

Ce test permet **d'estimer un volume d'heures moyen nécessaire à la formation** qui pourra varier entre 20 et 45 heures.

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux et sur le site Internet de l'école de conduite.

Dans certains cas exceptionnels, le test n'est pas réalisé sur le logiciel Easy-évaluation mais directement en voiture avec un moniteur.



12 facultés utilisés et évalués pour la conduite

- 1. Mémoire à court terme :** Faculté de se rappeler des informations relative à la conduite.
Exemple : remarquer un panneau et être capable de mémoriser sa signification.
- 2. Temps de réaction :** Faculté de réagir suffisamment tôt.
Exemple : appuyer sur la pédale de frein après avoir vu les feux arrières du véhicule de devant s'allumer.
- 3. Largeur du champ de vision :** Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.
Exemple : se concentrer sur les événements importants se déroulant des 2 côtés de la voiture.
- 4. Évaluation (temps, vitesse, distance) :** Faculté d'évaluer certains critères tels que le temps, la vitesse et la distance.
Exemple : savoir maintenir une distance de sécurité appropriée.
- 5. Concentration :** Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.
Exemple : évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant, au lieu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.
- 6. Obéissance aux règles :** Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.
Exemple : respecter la limitation de vitesse même en l'absence d'un contrôle prévisible.
- 7. Coordination main-regard :** Faculté de réagir de manière appropriée pour contrôler son véhicule.
Exemple : lorsqu'un problème survient sur la route, tourner brusquement le volant peut entraîner une sortie de route.
- 8. Exploration visuelle :** Faculté de rechercher les informations utiles, de voir et d'interpréter les indices de façon efficace tout en conduisant.
Exemple : voir et interpréter les panneaux, comme apercevoir un panneau annonçant un virage, donc vérifier, puis ralentir.
- 9. Partage de l'attention :** Faculté en conduisant de se concentrer sur plusieurs actions simultanément.
Exemple : écouter et suivre les instructions verbales du formateur pendant que vous exécutez une tâche nouvelle ou complexe.
- 10. Confiance en soi :** Faculté d'évaluer ses propres compétences.
Exemple : évaluer combien de temps il vous faudra pour vous arrêter au feu et freiner assez tôt pour le faire.
- 11. Changement d'intention :** Faculté de modifier une action commencée.
Exemple : renoncer à dépasser, en voyant soudainement un véhicule arriver en sens inverse.
- 12. Prévention des risques :** Faculté d'éviter de prendre des risques inutiles en conduisant.
Exemple : freiner lorsque le feu passe au jaune plutôt que d'accélérer en tentant de le franchir avant qu'il ne devienne rouge.